



1. **Código:** 4050      **Nombre:** FÍSICA - II
2. **Créditos:** 6,0      **--Teoría:** 3,0      **--Prácticas:** 3,0

**Centro:** E.T.S.I. INDUSTRIALES

3. **Coordinador:** Solana Quiros, Pedro Enrique  
**Departamento:** FÍSICA APLICADA

#### 4. Bibliografía

Fundamentos Físicos de Ingeniería. Electromagnetismo. Electrostática. Solana Quiros, Pedro Enrique  
Corriente Continua. Magnetismo. Corriente Alterna

#### 5. Descripción general de la asignatura

- Conocer la estructura del campo eléctrico y magnético.
- Conocer sus fuentes, magnitudes y unidades.
- Conocer los conceptos básicos del flujo de cargas estacionario en conductores: Corrientes continuas y alternas

#### 6. Asignaturas previas o simultáneas recomendadas

Relación con contenidos de otras asignaturas dentro del propio curso o en la propia área de conocimiento. A grandes rasgos la asignatura no está condicionada por contenidos, quizás todavía un poco por las matemáticas.

#### 7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje

##### Competencia

(E) Fundamentos físicos de la ingeniería. Electricidad. Electromagnetismo. Óptica. Mecánica. Dinámica de Fluidos. Campos eléctricos y magnéticos. Bases de corriente continua y alterna

##### Nivel

Indispensable (4)

#### 8. Unidades didácticas

1. Sistemas electrostáticos.
2. Distribuciones de carga.
3. Dipolo eléctrico.
4. Materia polarizada eléctricamente: Dieléctricos.
5. Materiales conductores.
6. Inducción electrostática.
7. Corriente eléctrica.
8. Conductor lineal.
9. Sistemas magnéticos
10. Distribuciones de corriente.
11. Dipolo magnético.
12. Materia polarizada magnéticamente: Magnéticos.
13. Materiales ferromagnéticos.
14. Inducción electromagnética.
15. Fundamentos de corriente alterna.

#### 9. Método de enseñanza-aprendizaje

| <u>UD</u> | <u>TA</u> | <u>SE</u> | <u>PA</u> | <u>PL</u> | <u>PC</u> | <u>PI</u> | <u>EVA</u> | <u>TP</u> | <u>TNP</u> | <u>TOTAL HORAS</u> |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|--------------------|
| 1         | --        | --        | --        | --        | --        | --        | --         | 0,00      | 5,00       | 5,00               |
| 2         | --        | --        | --        | --        | --        | --        | --         | 0,00      | 6,00       | 6,00               |
| 3         | --        | --        | --        | --        | --        | --        | --         | 0,00      | 5,00       | 5,00               |
| 4         | --        | --        | --        | --        | --        | --        | --         | 0,00      | 5,00       | 5,00               |
| 5         | --        | --        | --        | --        | --        | --        | --         | 0,00      | 6,00       | 6,00               |





## 9. Método de enseñanza-aprendizaje

| <u>UD</u>          | <u>TA</u> | <u>SE</u> | <u>PA</u> | <u>PL</u> | <u>PC</u> | <u>PI</u> | <u>EVA</u> | <u>TP</u>   | <u>TNP</u>   | <u>TOTAL HORAS</u> |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|--------------|--------------------|
| 6                  | --        | --        | --        | --        | --        | --        | --         | 0,00        | 6,00         | <b>6,00</b>        |
| 7                  | --        | --        | --        | --        | --        | --        | --         | 0,00        | 6,00         | <b>6,00</b>        |
| 8                  | --        | --        | --        | --        | --        | --        | --         | 0,00        | 5,00         | <b>5,00</b>        |
| 9                  | --        | --        | --        | --        | --        | --        | --         | 0,00        | 6,00         | <b>6,00</b>        |
| 10                 | --        | --        | --        | --        | --        | --        | --         | 0,00        | 6,00         | <b>6,00</b>        |
| 11                 | --        | --        | --        | --        | --        | --        | --         | 0,00        | 6,00         | <b>6,00</b>        |
| 12                 | --        | --        | --        | --        | --        | --        | --         | 0,00        | 5,00         | <b>5,00</b>        |
| 13                 | --        | --        | --        | --        | --        | --        | --         | 0,00        | 5,00         | <b>5,00</b>        |
| 14                 | --        | --        | --        | --        | --        | --        | --         | 0,00        | 6,00         | <b>6,00</b>        |
| 15                 | --        | --        | --        | --        | --        | --        | --         | 0,00        | 6,00         | <b>6,00</b>        |
| <b>TOTAL HORAS</b> | --        | --        | --        | --        | --        | --        | --         | <b>0,00</b> | <b>84,00</b> | <b>84,00</b>       |

UD: Unidad Didáctica. TA: Teoría de Aula. SE: Seminario. PA: Práctica de Aula. PL: Práctica de Laboratorio. PC: Práctica de Campo. PI: Práctica de Informática. EVA: Actividades de Evaluación. TP: Trabajo Presencial. TNP: Trabajo No Presencial.

## 10. Evaluación

### Descripción

(02) Prueba escrita de respuesta abierta

### Nº Actos

1

### Peso (%)

